



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

**MONSEÑOR
DIEGO ROSALES
CUENTA PÚBLICA
2018/2019**

La Florida, marzo de 2019



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

¿Quiénes somos? Y cuál es nuestra visión.

Somos una comunidad de aprendizaje que incorpora y atiende la diversidad de nuestros alumnos y alumnas en todos los ámbitos de su desarrollo humano; que fomenta el interés por el aprendizaje en todas las áreas y etapas de su crecimiento; a través de metodologías y procesos académicos innovadores e inclusivos.

Consideramos que el respeto es la base de una cultura inclusiva, donde el sentido social se plasma a través de prácticas solidarias hacia sí mismo y al prójimo.

Creemos que la excelencia implica que cada cual tendrá la posibilidad de desarrollar sus potencialidades al máximo, sin estandarizar los mismos resultados para todos.

Nuestra Misión es “entregar una educación de calidad, en una cultura escolar inclusiva, de valoración y compromiso con el aprendizaje y desarrollo personal, incorporando de manera sostenida estrategias claras de desarrollo del pensamiento creativo, crítico y reflexivo, con la participación de la comunidad escolar en un clima amor, libertad, diversidad y respeto”



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

Nuestros sellos están inspirados en:

IDENTIDAD: *todos quienes formamos parte de la comunidad educativa nos sentimos parte sustancial de ésta y de su PEI. Nos impregnamos de la necesidad de hacernos partícipes activos, en un clima de sana convivencia de valorización y respeto por la persona en su individualidad.*

INCLUSIVIDAD: *propiciar la cultura de la diversidad y la diferencia como un valor y no como un obstáculo; que haga de ésta una oportunidad para el aprendizaje de todos los niños, las niñas y jóvenes. Una escuela sin exclusiones que, como lugar público, fomente comunidades de aprendizaje en las que se respetan las diferencias en un contexto democrático.*

FORMACIÓN PARA LA VIDA: *Abordamos el desarrollo formativo de los estudiantes, como seres integrales y desde su individualidad. La formación y validación de habilidades implica enseñar pensar y seguir aprendiendo autónomamente. Aplicar lo aprendido en contextos y desafíos de la vida real como ciudadanos y ciudadanas en la sociedad democrática a la que estamos todos llamados a contribuir.*



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

PRESENTACIÓN CUENTA PÚBLICA A LA COMUNIDAD ESCOLAR DE LA GESTIÓN 2018

➤ Palabras del Sostenedor

Querida comunidad educativa de nuestro colegio Monseñor Diego Rosales una vez más y tal como lo exige la ley entregamos a todos quienes integran esta especialísima colectividad la cuenta pública correspondiente al año 2018 y un indicario de lo que planificamos para el año 2019.

La Cuenta Pública ha sido elaborada por todos los actores que han participado directamente en la conducción de nuestro establecimiento, teniendo a la vista todos los indicadores, datos, estadísticas y evidencias válidas en relación a los diferentes procesos administrativos, pedagógicos y financieros del periodo en estudio.

La Cuenta Pública ha sido preparada teniendo como base el Marco de la Buena Dirección, documento del MINEDUC y que hemos incorporado en la Planificación estratégica de nuestro trabajo escolar anual.

Nuestro colegio fue clasificado por la agencia de calidad de la educación en rango “medio”, lo cual nos ubica entre los mejores colegios de la comuna de la Florida. Esto. Sin duda, no hubiese sido posible sin el abnegado trabajo y entrega de nuestros profesionales y el apoyo que las familias han brindado tanto a sus hijos y alumnos como a nuestro establecimiento.

Las exigencias de los nuevos tiempos nos hacen reflexionar y readecuarnos en cuanto a lo que debemos brindar hoy en día a nuestros alumnos, debemos ser dinámicos y con capacidad de flexibilizar muchas veces entre lo cognitivo y lo emocional, hoy el tratamiento y desarrollo de las habilidades blandas como también de la inteligencia emocional se hace más necesario y útil a nuestros alumnos y alumnas.

Hoy lograr mejores resultados ya no sólo se condice con lo académico o cognitivo sino que ya también considera la construcción de un ser humano más empático, responsable, crítico, cercano, solidario, y que eleve como prioridad una vida con principios éticos y valóricos intransables. Es nuestra meta devolverles la confianza que han depositado en



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor
nosotros, al permitirnos participar en la formación y educación de sus hijos y/o alumnos,
logrando formar las mejores personas, las más felices y adecuadamente preparadas para
esta nueva sociedad.

1. DESCRIPCIÓN ESTABLECIMIENTO

NOMBRE COLEGIO	MONSEÑOR DIEGO ROSALES
SOSTENEDOR	HUGO LANDAURO HENRÍQUEZ
ROL BASE DE DATOS	9324-6
FECHA DE FUNDACIÓN	JULIO 1983
DEPENDENCIA	PARTICULAR SUBVENCIONADA GRATUITO
NIVELES DE ENSEÑANZA	PRE- BÁSICA- BÁSICA- MEDIA HC
RÉGIMEN ESCOLAR	JORNDAS ESCOLAR COMPLETA
MATRICULA	420 ESTUDIANTES
ÍNDICE DE VULNERABILIDAD 2018 (Datos JUNAEB)	76%
CLASIFICACIÓN PROGRAMA SEP	EMERGENTE
CLASIFICACIÓN AGENCIA DE CALIDAD	MEDIO
TOTAL DE PERSONAL CONTRATADO	47 PERSONAS



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

::

2. ORGANIZACIÓN INTERNA

2.1 Equipo de Gestión :

Función	Nombre
Sostenedor	Hugo Landauro Henríquez
Sostenedor Subrogante	Pablo Landauro Henríquez
Directora Académica	Nancy Cáceres Jiménez
Inspector General	Benjamín Coderch Díaz
Coordinador Académico básica	Gabriel Domancic Poblete
Coordinador Académico media	Celeste Bittner Edwards
Coordinadora Programa Integración Escolar	Nayhade Calderón
Encargado Convivencia Escolar	Diego Monardes A
Jefa Administrativa y Recursos Humanos,	Jacqueline Cáceres Jiménez

2.2 Personal Docente y Asistentes de la Educación:

Incluyendo el equipo de gestión, el personal docente está conformado por:



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

Funciones	Cantidades
Enseñanza Pre- Básica	3 Educadoras de Párvulos y 2 Asistentes
Enseñanza Básica	12 docentes de Enseñanza Básica y 2 Asistentes
Enseñanza Media	11 docentes de Enseñanza Media
Programa Integración Escolar (PIE)	2 Educadora Diferencial, 3 Psicopedagogos, 1 Psicóloga, 1 Fonoaudióloga.
Subvención Escolar Preferencial (SEP)	1 Trabajadora Social, 1 Técnico en Trabajo Social, 1 Psicóloga, 1 Psicopedagoga, 1 Educadora de Párvulos.
Administrativos	2 secretarias, 1 paradocente, 3 auxiliares de aseo, 1 auxiliar de mantención.

2.3 Infraestructura:

El Colegio Monseñor Diego Rosales dispone una infraestructura sólida y cómoda, al servicio de los objetivos y desafíos académicos. Su infraestructura es adecuada para el buen funcionamiento de las actividades a realizar dentro del establecimiento, brindando todas las facilidades para que las actividades planificadas se puedan desarrollar exitosamente.

Contamos con diferentes dependencias, las que permiten que día a día se realice un trabajo de calidad. Dentro de ellas, podemos mencionar:

Dependencias	Cantidad
Recepción	1
Sala espera	1
Oficinas administrativas	6
Salas de clases	14
Sala de profesores	1
Box especialistas	4



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

Biblioteca	1
Laboratorio de Computación móvil	1
Laboratorio de Ciencias	1
Casino comedor	1
Bodega materiales Ed. Física	1
Camarines para varones	1
Camarines damas	1
Duchas para estudiantes	12
Baños estudiantes	15
Baño personas con discapacidad	1
Baños funcionarios	5
Patios destinados para recreos	3
Enfermería	1
Oficina atención de apoderados	1



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

3 ESTADISTICAS RESULTADOS EDUCATIVOS

3.1 Resultados educativos

➤ SIMCE 4to Básico

SIMCE 4° BÁSICO		Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Comprensión de Lectura	282	Nivel de Aprendizaje Adecuado	40,6 %	46,9 %
Matemática	273	Nivel de Aprendizaje Elemental	46,9 %	25 %
		Nivel de Aprendizaje Insuficiente	12,5 %	28,1 %

Comparativo prueba aplicada años 2016 - 2017

SIMCE 4° BÁSICO	2016	2017	Diferencia
Comprensión de Lectura	244	282	+ 38
Matemática	232	273	+ 41

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura		Matemática	
	2016	2017	2016	2017
Nivel de Aprendizaje Adecuado	23,1 %	40,6 %	3,6 %	46,9 %
Nivel de Aprendizaje Elemental	15,4 %	46,9 %	32,1 %	25 %
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	61, 5%	12,5 %	64,3 %	28,1 %

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Puntaje	Variación respecto a la evaluación anterior
Autoestima académica y motivación escolar	73	Mas alto (5 puntos)
Clima de convivencia escolar	75	Similar (3 puntos)
Participación y formación ciudadana	80	Más alto (5 puntos)
Hábitos de vida saludable	70	Más alto (5 puntos)



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

SIMCE 2° MEDIO

Comprensión de Lectura	243
Matemática	242
Historia, Geografía y Cs Sociales.	233

➤ SIMCE 2do Medio

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura	Matemática
Nivel de Aprendizaje Adecuado	16 %	20,8 %
Nivel de Aprendizaje Elemental	32 %	25 %
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	52 %	54,2 %

**Comparación aplicación prueba
años 2016 - 2017**

SIMCE 2° MEDIO	2016	2017	Diferencia
Comprensión de Lectura	226	243	+ 17
Matemática	233	242	+ 9
Historia, Geografía y Cs. Sociales	240	233	-7

Estándar de Aprendizaje	Comprensión de Lectura		Matemática	
	2016	2017	2016	2017
Nivel de Aprendizaje Adecuado	0 %	16 %	0 %	20,8 %
Nivel de Aprendizaje Elemental	28 %	32 %	40,9 %	25 %
Nivel de Aprendizaje Insuficiente	72 %	52 %	59,1 %	54,2 %

Resultados Indicadores de Desarrollo Personal y Social

Indicador	Puntaje	Variación respecto a la evaluación anterior
Autoestima académica y motivación escolar	72	Similar (- 4 puntos)
Clima de convivencia escolar		Sin información
Participación y formación ciudadana	79	Similar (- 3 puntos)
Hábitos de vida saludable	77	Similar (- 2 puntos)



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

➤ **Prueba de Selección Universitaria (PSU)**

PSU	
Pruebas	Puntaje promedio
Lenguaje	435,1
Matemática	482
Historia	425
Ciencias	444

Comparación año 2018

PSU			
Pruebas	Puntaje promedio 2017	Puntaje promedio 2018	% Diferencia
Lenguaje	464,9	435,1	- 29,8
Matemática	465,4	482	+ 16,6
Historia	427,9	425	- 2,9
Ciencias	497,1	444	- 53,1

(Ver propuesta año 2019 para mejorar estos resultados en proyecciones 2019)

3.2 Eficiencia Interna

	Matrícula	Retiro	Repitencia	Aprobación
Pre- Básica	49	1	0	48
Enseñanza Básica	274	5	8	261
Enseñanza Media	98	2	5	91
Total	421	8	13	400



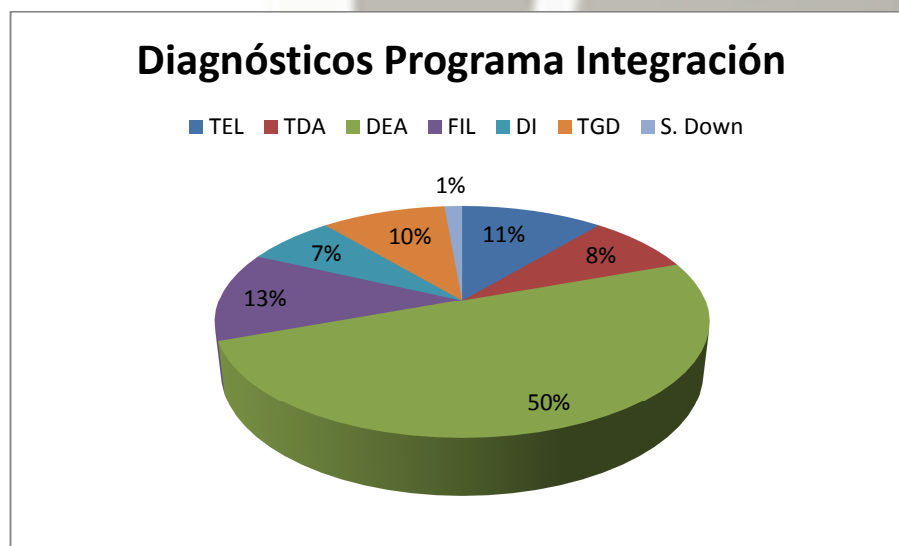
Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

Porcentaje	100%	1,9%	3%	95,1%
------------	------	------	----	-------

3.3 Programa de Integración Escolar (PIE)

Estudiantes pertenecientes Programa de Integración Escolar

Diagnostico	Estudiantes
TEL	8
TDA	6
DEA	36
FIL	9
DI	5
TGD	7
S. Down	1
Total	72

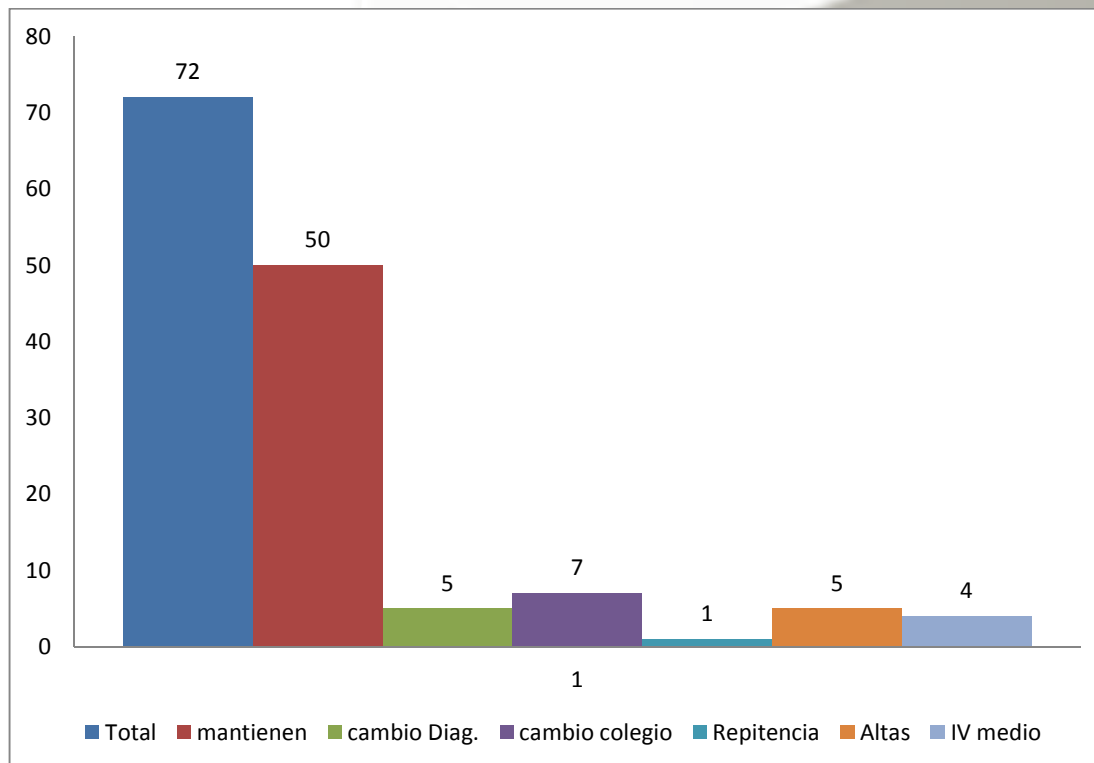




Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

RESUMEN AÑO ESCOLAR 2018 ESTUDIANTES PIE

Total	mantienen	Cambio Diag.	cambio colegio	Repitencia	Altas	IV medio
72	50	5	7	1	5	4





Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

Funciones ejecutadas por especialistas de Programa de Integración

Profesional	Funciones de Especialistas
<u>Profesora Educación Diferencial</u> Marla Sepúlveda Armijo Pamela Catalán <u>Psicopedagogo/as</u> Priscilla Neira Leonardo Flores Nayhade Calderón O. <u>Fonoaudióloga</u> Claudia Rojas <u>Psicólogas</u> Natali Guzmán	- Trabajo coordinado con los docentes de aula, colaborando con la elaboración de las adecuaciones curriculares pertinentes y proponiendo estrategias para favorecer los aprendizajes del estudiante. - Citaciones de apoderados, de estudiantes. - Trabajo individual con estudiante. - Realizar apoyo en aula regular y aula de recursos, según NEE. - Confección de material para el desarrollo y consolidación de aprendizajes. - Confección y adecuación de pruebas diferenciadas, según las NEE de los estudiantes. - Evaluación de ingreso para medir NEE y diagnóstico. - Evaluación de avance de cada estudiante. - Reevaluación de NEE a fines de año, confirmar avances, dificultades, permanencia o alta de programa de Integración. - Creación de instrumentos de evaluación. - Confección de informes relacionados a la evaluación desarrollada por los estudiantes tres veces al año. - Reuniones multidisciplinarias entre padres y/o apoderados, profesores y especialistas. - Capacitaciones a padres y apoderados, según NEE y/o requerimientos realizados por los padres. - Seguimiento a estudiantes de alta de año anterior. - Derivaciones a especialistas externos.
<u>Coordinadora</u> Nayhade Calderón O.	- Coordinar y liderar a especialistas de programa de Integración. - Seguimiento a especialistas. - Reuniones semanales con profesores de aula, para retroalimentación de avances y dificultades. - Reuniones multidisciplinarias entre especialistas, profesores, padres y/o estudiantes. - Evaluación de profesionales. - Seguimiento de estudiantes pertenecientes a PIE. - Revisión de pruebas diferenciadas.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

4 ESTRATEGÍAS PARA EL LOGRO DE BUENOS RESULTADOS ACADÉMICOS

4.1 Plan de estudio:

✓ Enseñanza Pre- Básica y Básica

Núcleo de Aprendizaje	PK	K			HORAS 2018
BASES CURRICULARES	34	34			68
ED. FÍSICA Y SALUD	2	2			4
INGLÉS	2	2			4
					76
Asignaturas	1º	2º	3º	4º	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8	8	8	8	32
MATEMÁTICA	6	6	6	6	24
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	3	3	3	3	12
CIENCIAS NATURALES	3	3	3	3	12
ARTES VISUALES	2	2	2	2	8
MÚSICA	2	2	2	2	8
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	4	4	4	4	16
ORIENTACIÓN	1	1	1	1	4
TECNOLOGÍA	1	1	1	1	4
RELIGIÓN	2	2	2	2	8
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN	2	2	2	2	8
INGLÉS	2	2	2	2	8
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	2	2	2	2	8
TOTAL HORAS	38	38	38	38	152
Asignaturas	5º	6º	7º	8º	
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	6	6	6	6	24
INGLÉS	3	3	3	3	12
MATEMÁTICA	6	6	6	6	24
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	4	4	4	4	16
CIENCIAS NATURALES	4	4	4	4	16
ARTES VISUALES/ ED. ARTÍSTICA	2	2	2	2	8
MÚSICA/ ARTES MUSICALES	1	1	1	1	4
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD/ ED. FÍSICA	2	2	2	2	8
ORIENTACIÓN	1	1	1	1	4
TECNOLOGÍA/ ED. TECNOLÓGICA	1	1	1	1	4



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

RELIGIÓN	2	2	2	2	12
DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN	2	2	2	2	8
RAZONAMIENTO LÓGICO MATEMÁTICO	2	2	2	2	8
DIDÁCTICA CS. NATURALES	1	1	1	1	4
DIDÁCTICA CS. SOCIALES	1	1	1	1	4
	38	38	38	38	156

✓ **Enseñanza Media**

Asignaturas	1º M	2º M	3º M	4º M	HORAS 2018
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	6	6	3	3	18
INGLÉS	4	4	3	3	14
MATEMÁTICA	7	7	3	3	20
BIOLOGÍA	2	2	2	2	8
FÍSICA	2	2			4
QUÍMICA	2	2	2	2	8
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES	4	4	4	4	16
FILOSOFÍA Y PSICOLOGÍA	0	0	3	3	6
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA	2	2	0	0	4
ARTES VISUALES	2	2	2	2	8
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2	2	2	8
ORIENTACIÓN	1	1	0	0	2
CONSEJO DE CURSO	0	0	1	1	2
RELIGIÓN	2	2	2	2	8
DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS	1	1	1	1	4
DIDÁCTICA DE LA HISTORIA	1	1	1	1	4
PSU LENGUAJE	2	2	2	2	8
PSU MATEMÁTICA	2	2	2	2	8
PLAN DIFERENCIADO 3º y 4º MEDIO					
LENGUAJE/MATEMÁTICA			3	3	6
HISTORIA, GEOGRAFIA Y CS. SOCIALES/ FÍSICA			3	3	6
INGLÈS			3	3	6
	42	42	42	42	168

4.2 Calendario escolar

Se cumplió con la programación entregada y planificada para el año lectivo 2018, material dividido en dos calendarios semestrales, con envío por mail y publicación en web.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

4.3 Equipo de Gestión:

- ✓ Lineamientos pedagógicos claros.
- ✓ Metas académicas compartidas.
- ✓ Rutina de comprensión lectora y lectura sostenida desde primero básico.
- ✓ Rutina de razonamiento lógico-matemático.
- ✓ Planificaciones diarias de las clases, disponibles en plataforma WebClass
- ✓ Implementación de clases centradas en el desarrollo de habilidades de orden superior.
- ✓ Transversalidad en el desarrollo de la comprensión lectora.
- ✓ Transversalidad en el uso y análisis de herramientas matemáticas.
- ✓ Aplicación de instrumentos heterogéneos de evaluación, disponibles en plataforma WebClass
- ✓ Retroalimentación oportuna de los resultados de evaluación.
- ✓ Focalización del apoyo escolar.
- ✓ Observación pedagógica permanente en torno a los aprendizajes.
- ✓ Evaluaciones constantes de los aprendizajes de los alumnos.
- ✓ Establecer jornadas de análisis, informando y recogiendo opiniones respecto de los resultados.

4.4 Énfasis de las funciones desde Coordinación Académica:

- ✓ **Ejercer liderazgo y guiar el proceso educativo.**
- ✓ Difundir el Proyecto Educativo Institucional y asegurar la participación de todos los actores de la comunidad educativa.
- ✓ Liderar el proceso pedagógico, la implementación curricular y la evaluación de los aprendizajes.
- ✓ Asegurar la calidad de las estrategias didácticas dentro del aula.
- ✓ Implementar mecanismos de monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
- ✓ Generar instancia de reflexión dentro de los equipos de trabajo con el objetivo de mejorar permanentemente.
- ✓ Evaluar y motivar la búsqueda de nuevas estrategias para el logro de mejores resultados.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

4.5 Docentes:

Liderar los procesos pedagógicos dentro del aula, generando aprendizajes significativos en los estudiantes, comprometiéndose diariamente con el quehacer curricular. Ser responsables de entregar una educación de calidad demostrada en el dominio conceptual procedimental y actitudinal de la asignatura que imparte. Asimismo, liderar a sus estudiantes para lograr su desarrollo integral.

Énfasis de la labor docente:

- ✓ Analizar y contextualizar la planificación de sus clases, disponible en la plataforma WebClass, de acuerdo a los lineamientos institucionales.
- ✓ Realizar clases para el aprendizaje de todos los estudiantes.
- ✓ Utilizar estrategias adecuadas y tendientes a entregar aprendizajes significativos.
- ✓ Generar un aprendizaje actitudinal y emocional de los estudiantes.
- ✓ Generar un clima de respeto y sana convivencia.
- ✓ Monitorear y evaluar los aprendizajes.

4.6 Estudiantes:

- ✓ Nuestros estudiantes desarrollan habilidades socioemocionales y éticas, que les permiten escuchar, tomar perspectiva y razonar con las emociones de los otros, adoptando una actitud respetuosa hacia la diversidad y resolviendo los conflictos a través del diálogo y la búsqueda del bien común.
- ✓ Desarrollan sus destrezas y habilidades, potencian la creatividad y el espíritu crítico y generan la capacidad de adaptarse al cambio personal, social y ambiental.
- ✓ Desarrollan la autonomía a lo largo del proceso educativo, capaces de expresar su opinión y participación activa para realizar mejoras en la Comunidad Educativa.

4.7 Padres y/o apoderados:

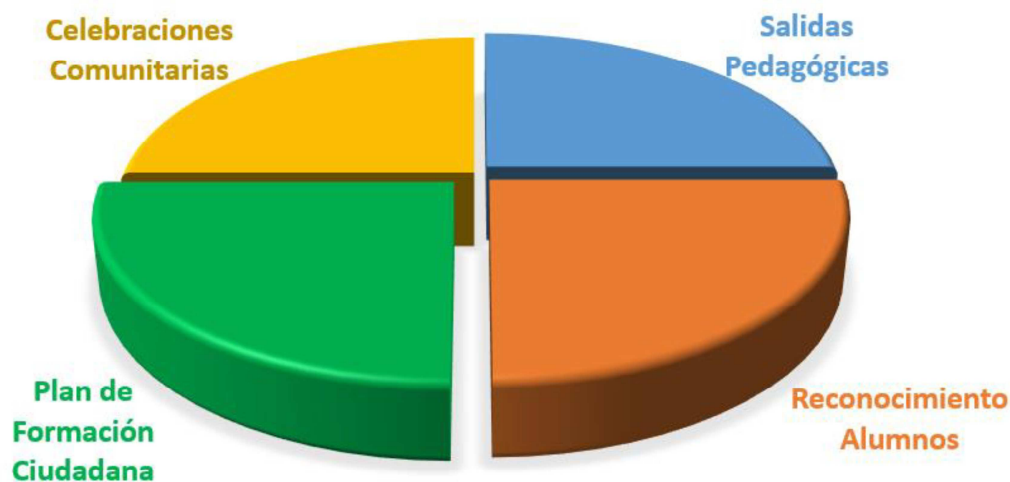
- ✓ Como parte de la comunidad Educativa de nuestro Colegio se espera que los apoderados cumplan un rol activo en la formación intelectual y valórica de sus hijos/as. Pretendemos que los apoderados concuerden con la misión, visión, con el proyecto educativo y las normativas declaradas tanto en el PEI como en el Reglamento Interno que rige a nuestro colegio, de modo que el/la estudiante perciba una coherencia entre éstos parámetros y los valores y normas de la familia, adquiriendo el compromiso apoyarlos y cumplirlos.
- ✓ Los apoderados se constituyen en un modelo para sus hijos, de modo que busquemos que ellos cultiven los valores de base declarados en nuestros Ideario: respeto, honestidad, responsabilidad, solidaridad, amor, entre otros.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

4.8 Convivencia Escolar:

La gestión de la Convivencia Escolar, es un eje transversal a los distintos procesos que se suceden al interior de un colegio. Por ello es que nuestro trabajo se orienta a fortalecer relaciones saludables y enriquecedoras en todos los niveles institucionales, donde participan estudiantes, docentes, asistentes de la educación y apoderados. Todo enmarcado en el desarrollo de una cultura inclusiva, comprometiéndonos a proteger y fomentar el bienestar, la seguridad y la salud física y emocional de nuestros estudiantes, mediante la creación y el mantenimiento de un ambiente seguro, de apertura, atención y apoyo.





Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

5 ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS

Organizar e impartir actividades de carácter formativo, recreativo, artístico, culturales y deportivos de interés de los/as estudiantes, que sirvan de complemento a una formación integral, buscando desarrollar valores, compromiso y espíritu de superación.

5.1 Talleres:

Día	Hora	Taller	Curso	Profesor
Lunes	15:30 a 16:15	Futbol básica Varones	1° a 3° básico	Christian Matamala
	16:20 a 17:05	ReciclARTE	5° básico a 4° medio	Gabriela Soto
	15:30 a 16:15	English Speaking countries	3° a 6° básico	Bárbara espinoza
	15:30 a 16:15	Comprensión lectora	2° básico	Susana Droguett
Martes	15:30 a 16:15	Hándbol	1° a 7° básico	Diego Monardes
	16:15 a 17:00	Acondicionamiento Físico	8° básico a 4° medio	Diego Monardes
	15:30 a 16:15	Futbol básica Damas	4° a 7° básico	Christian Matamala
	16:15 a 17:00	Futbol media Damas	8° a 4° medio	Christian Matamala
	16:20 a 17:05	Taller artístico: técnicas de dibujo, ilustración	7° básico a 4° medio	Gabriela Soto
	15:30 a 16:15	Grafomotricidad	1° básico	Francisca Machuca
		Comprensión lectora	3° básico	Susana Droguett
		Comprensión lectora	7° y 8° básico	Keila Asencio
Miércoles	15:30 a 16:15	Hándbol	1° a 7° básico	Diego Monardes
	15:30 a 16:15	Folclore	1° básico a 4° medio	Christian Matamala
	15:30 a 16:15	Jardinería	1° básico a 8° básico	Angel Calderón
	15:30 a 17:30	Cheerleaders	1° a 8° básico	Gloria Maripaque
	15:30 a 16:15	Comprensión lectora	4° básico	Susana Droguett
		Comprensión lectora	6° básico	Keila Asencio
Jueves	16:15 a 17:00	Acondicionamiento Físico	8° básico a 4° medio	Diego Monardes
	16:15 a 17:00	Futbol básica Varones	4° a 7° básico	Christian Matamala
		Comprensión lectora	5° básico	Susana Droguett
Viernes	13:30 a 15:00	Acondicionamiento Físico	8° básico a 4° medio	Diego Monardes
	13:30 a 15:00	Futbol media Varones	7° a 4° medio	Christian Matamala
	13:10 a 13:55	English Speaking countries	7° básico a 4° medio	Celeste Bittner



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

5.2 Peña Folclórica :

En esta gran fiesta chilena todos los miembros de nuestra comunidad educativa se organizan y participan preparando bailes, coreográficas, vestuarios, escenografía, organización de stands de cursos y todo lo necesario para evidenciar el interés y cariño por nuestra Patria, tradiciones y cultura.

Ver presentación año 2018

<https://www.youtube.com/watch?v=6d5SO5OQl8c>

6. SEGURIDAD ESCOLAR

La seguridad escolar es un tema primordial en nuestro colegio. Se implementaron una serie de medidas para cuidar y promover la seguridad de cada integrante de la comunidad educativa.

Políticas y procedimientos de protección y seguridad escolar:

- ✓ Protocolos de acción.
- ✓ Reglamentos internos claros y pertinentes.
- ✓ Control permanente en los ingresos.
- ✓ Control en retiros para todos los niveles.
- ✓ Presencia de adultos responsables en todas las áreas del colegio.
- ✓ Plan de evacuación según las normas impartidas por la ONEMI.
- ✓ Simulacros periódicos de evacuación.
- ✓ Procedimientos de enfermería y traslados inmediatos a centros de urgencia, en casos que se requiera.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

7. INVERSIONES DEL PERIODO

Remuneraciones y honorarios, gastos docentes y operacionales, inversiones, otros

- ✓ Remuneraciones y honorarios.
- ✓ Adquisición de material didáctico.
- ✓ Adquisición y renovación de equipos computacionales.
- ✓ Mantención de infraestructura. .
- ✓ Gastos docentes de apoyo al Proyecto Educativo.
- ✓ Gastos operacionales varios.
- ✓ Infraestructura.
- ✓ Activos fijos

8. RECURSOS FINANCIEROS ADMINISTRADOS POR EL ESTABLECIMIENTO

MESES	SUBVENCIÓN	SEP
ENERO	32.668.540	12.226.477
FEBRERO	32.668.540	12.226.477
MARZO	32.668.540	12.226.477
ABRIL	34.946.656	13.944.028
MAYO	34.890.526	13.882.480
JUNIO	35.630.514	15.407.847
JULIO	35.288.894	13.758.347
AGOSTO	34.938.486	13.646.893
SEPTIEMBRE	38.620.318	13.507.111
OCTUBRE	38.704.518	13.493.798
NOVIEMBRE	38.350.468	13.496.600
DICIEMBRE	39.953.716	13.979.345
TOTAL	429.329.716	161.795.880

TOTALES DE INGRESOS 2018



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

SUBVENCIÓN.	429.329.716
SEP.	161.795.880
TOTAL	591.125.596

GASTOS 2018

ITEM	GASTOS
REMUNERACIÓN.	452.504.573
APORTE EMPLEADOR.	30.095.982
FINIQUITOS.	2.000.000
GASTOS VARIOS.	107.065.342
TOTAL	591.665.897

9. PROYECCIONES 2019

- ✓ Educación integral de excelencia sustentada en buena convivencia.
- ✓ Educación centrada en valores universales.
- ✓ Comunidad colaborativa y comprometida.
- ✓ Generar identidad y sentido de pertenencia en toda la comunidad.
- ✓ Desarrollar autonomía en el aprendizaje en un mundo globalizado.
- ✓ Fortalecer el trabajo en equipo a través de la socialización de prácticas eficaces.
- ✓ Potenciar y fortalecer capacidades, habilidades y talentos de nuestros estudiantes.
- ✓ Seguir aumentando puntaje SIMCE, ejecutando, monitoreando y retroalimentando oportunamente, con el propósito de lograr los objetivos de aprendizajes de todas y todos los estudiantes, en el área cognitiva y de desarrollo personal y social.
- ✓ Implementar proyecto PSU de 1ro a 4to año de Enseñanza Media, cuyo principal objetivo es generar, en nuestros estudiantes, la motivación en la adquisición de aprendizajes cognitivos y emocionales, que les permitan enfrentar con éxito los desafíos de la enseñanza superior.
- ✓ Sensibilizar a las familias para un mayor acercamiento al quehacer en la escuela, comprometiendo con el apoyo necesario e incondicional con sus hijos/as.



Colegio Monseñor Diego Rosales, un colegio que Educa desde el Amor

- ✓ **Capacitación a Docentes Directivos.**
- ✓ **Afianzar el contacto con las Redes de Apoyo.**